

ЧАСТЬ II

			
---	---	--	---

УРОК 6 (стр. 90–99)

б-б' п-п'	<p>1. Глаголы I спряжения на <i>-ать/-ять</i>: <i>работать, играть, отдыхать, гулять, завтракать, обедать, ужинать</i> — настоящее время.</p> <p>2. Характер действия (акции): как? (<i>интересно, скучно, красиво, быстро, медленно, долго, правильно, громко, тихо...</i>).</p> <p>3. Словообразование: сфера/профессия.</p> <p>4. Место: где? (+ <i>везде, дома, впереди</i>). в/на <i>-е</i> (<i>офис</i>).</p>	<p>На работе: <i>Как вы работаете? Ты работаешь слишком много. Не так быстро, пожалуйста!</i></p> <p>В ресторане: <i>Что и как играют музыканты?</i></p> <p>Ориентация: <i>Где кафе?</i></p>	«Офис» «В ресторане»
--------------	---	--	-------------------------

УРОК 7 (стр. 100–115)

в-в' ф-ф'	<p>5. Время: когда или во сколько? <i>Утром, днём, вечером, ночью, всегда, иногда, никогда, рано, поздно.</i></p> <p>6. Глаголы <i>начинать, кончать</i>.</p> <p>7. Словообразование: <i>отдыхать</i> ↔ <i>отдых</i></p> <p>8. Объект после транзитивных глаголов (асс.м. ✗ (неодуш.) и личные местоимения).</p> <p>9. Относительные местоимения и местоимённые наречия: <i>что, кто, где, когда</i> в сложных предложениях. Одновременные (параллельные) действия (<i>когда...</i>).</p>	<p>Когда мы отдыхаем и работаем: <i>Я никогда здесь не отдыхаю. Кто/что и во сколько начинает / кончает работать. Я знаю, где он работает.</i></p> <p>Кроссворд «Глаголы».</p> <p><i>Что пианист делает? ↔ Что пианист играет?</i></p>	«Суббота» «Театр»
--------------	---	--	----------------------

УРОК 8 (стр. 116–124)

р-р'	<p>10. Прошедшее время: Конструкция «<i>у меня был</i>».</p> <p>11. За + асс. (компенсация): <i>спасибо за..., извините за...</i></p> <p>12. Притяжательные местоимения (повторение).</p>	<p><i>Что вы вчера делали?</i></p> <p>Диалоги на работе: «Новый коллега», «Перерыв на обед».</p> <p><i>Спасибо за кофе, извините за опоздание.</i></p>	«Моя фирма»
------	---	--	-------------

УРОК 9 (стр. 125–142)

к г х	<p>13. Гл. II спряжения: <i>учить, говорить, строить, помнить, курить, смотреть, стоять, молчать, лежать</i> — настоящее и прошедшее время.</p> <p>14. <i>Весь, вся, всё, все.</i></p> <p>15. <i>Давно ≠ недавно.</i></p> <p>16. Причина: <i>потому что, так как</i>. Результат: <i>поэтому</i>.</p> <p>17. Где? (в/на <i>-е/-ии</i>) без исключений.</p> <p>18. Гл. <i>жить</i>.</p> <p>19. <i>Думать</i> + о чём?</p> <p>20. Будущее время глагола <i>быть</i>. Где + <i>быть</i> (во всех временах)</p>	<p><i>Где вы живёте, отдыхаете, работаете? Что вы вчера делали весь день?</i></p> <p>Климат: <i>Вчера было тепло. Завтра, послезавтра, через час. Весной... зимой.</i></p> <p><i>Кто о чём думает?</i></p>	«Я не трудоголик»
-------------	--	--	-------------------

УРОК 10 (стр. 143–156)

к г х	<p>21. Множественное число (м., п., f.) с исключениями.</p> <p>22. Страны и национальности.</p> <p>23. Конструкция «<i>не только, но и</i>».</p> <p>24. Как часто? (<i>часто ≠ редко, всегда, иногда, никогда, обычно</i>).</p> <p>25. Неопределённо-личные предложения: «<i>Здесь не курят</i>».</p> <p>26. <i>Быть</i> или <i>бывать</i>.</p>	<p><i>Как ваши дела?</i></p> <p>Диалог «<i>Во сколько наш поезд?</i>»</p> <p><i>Что вы часто делаете?</i></p> <p>Кроссворды «Национальности», «Исключения», «Начало и конец».</p>	«Кто что хорошо делает?»
-------------	---	---	--------------------------