

ЧАСТЬ IV

 фо- нетика	 грамматика  повторение	 разговор / ситуации общения	 текст
--	--	--	--

УРОК 16 (стр. 224–238)

д-ж	1. Гл. II спр. с чередованием д/ж: <i>сид еть, вид еть, ненави деть.</i> 2. Где или куда? Гл. показывать, звонить, приглашать, опаздывать. <i>Налево/направо, вперёд/назад, вверх/вниз, туда/сюда, домой.</i> 3. Гл. ждать. 4. Гл. движения: идти — ходить: 1) процесс / повторение, регулярность.	<i>Видеть (что?) ↔ смотреть (куда?).</i> <i>Кто и куда вас приглашает?</i> <i>Звать или звонить?</i> <i>Куда вы часто звоните?</i> <i>Куда вы часто ходите?</i> <i>Если..., то...</i> <i>Императив: Идите прямо!</i> <i>Билет туда и обратно.</i>	«Лучше поздно, чем никогда»
-----	--	--	--------------------------------

УРОК 17 (стр. 239–245)

в-ф	5. Идти — ходить: 2) только туда / туда и обратно; в принципе. <i>Дождь и снег идёт.</i> 6. Конструкции цели (чтобы + inf./ past.) с одним и с двумя субъектами.	Диалоги «Время идёт, но...», «Петербургская погода». <i>Какие у вас планы на вечер? /</i> <i>Куда ты сегодня идёшь?</i> <i>Я иду играть в теннис.</i>	«Подруги»
-----	--	--	-----------

УРОК 18 (стр. 246–258)

т-ц с-ц	7. Гл. учиться. <i>Учить, учиться, изучать.</i> 8. Знать или уметь? 9. Сколько или какой? (количественные и порядковые числительные).	<i>Где вы учились? Кто вас учил?</i> <i>Вы умеете готовить?</i> <i>О чём/ком?</i> <i>Какой век, год, месяц, день недели, какое число?</i>	«Я учусь учиться»
------------	--	--	----------------------

УРОК 19 (стр. 259–272)

с-з ц	10. Спряжение глаголов с -ва-: (про)давать, вставать, уставать, узнавать. 11. Как долго или когда (неделю, всю зиму ↔ через неделю ≠ неделю назад, зимой...)? 12. В месяце, году... — ргпр. ↔ <i>в понедельник, в этот момент — асс.</i> (статика ↔ динамика). 13. Играть во что или на чём? 14. Словообразование: футболист, гитарист. 15. Гл. бывать, ненавидеть (повторение).	Неопределённо-личные конструкции: <i>Говорят, что...</i> <i>Я живу здесь неделю.</i> <i>Я буду там через неделю.</i> <i>План на неделю. Как часто?</i> <i>Во сколько?</i> <i>На чём / во что вы играете?</i> <i>На чём играет гитарист?</i>	«Выходной день студента» «Игры»
----------	--	--	---------------------------------------

УРОК 20 (стр. 273–282)

б-б' п-п'	16. Гл. пить, пить, мыть (I спр. с чередованием в корне). Гл. есть.	Продукты. <i>Что вы думаете о диете?</i> <i>Тосты: Я пью за ваше здоровье!</i> <i>Императив: пей, пой, ешь, мой!</i>	«Что я ем» «Вегета- рианка»
--------------	--	---	-----------------------------------

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА IV (стр. 283–285)

СЛОВАРЬ к урокам 16–20 (стр. 292)