

ЗАДАНИЕ 236. Какой или как?

а) Отвечайте на вопросы.

1. Какие автомобили они покупают? (японские/по-японски)
2. Какой язык мы изучаем? (русский/по-русски)
3. Как они пьют? (китайские/по-китайски)
4. Какая косметика дорого стоит? (французская/по-французски)

б) Модель: Ты читаешь __английск__. → Ты читаешь **по-английски**.

1. Мы хорошо читаем __русск__.
2. Наши __русск__ друзья живут в Новосибирске.
3. Она любит __бразильск__ карнавал.
4. Он медленно читает __французск__.
5. У него __французск__ машина.
6. Они быстро говорят __английск__.
7. Это __английск__ слово или __немецк__?
8. Украинцы и белорусы хорошо понимают __русск__ язык.
9. Я неплохо говорю __финск__.
10. Японцы говорят __японск__.

в) ☺ В «советское время» был стереотип, что русские читают очень много.

Как вы думаете, это правда? А сейчас?



ЗАДАНИЕ 237. ☺ Стереотипы.

Какие вещи хорошие? Какие вещи вы знаете?

Модель: Англи|я → английск|ий чай, английск|ая королева, английск|ое слово, английск|ие традиции.

Сначала читайте слова в таблице справа, потом стройте фразы, как в модели.

Англия, Америка, Бразилия,
Бельгия, Германия, Голландия,
Испания, Италия, Китай, Норвегия,
Россия, Турция, Финляндия,
Франция, Швейцария, Япония...

+ ваши варианты...

автомобиль, чай, язык, суп, вино, сыр, кофе,
елово, баня, карнавал, горы, банки, коньяк,
кухня, шоколад, коррида, традиции, часы,
обувь, **душа**, самолёты, компьютеры,
модельеры, водка, дизайн, ресторан,
музыка, танцы, тюльпаны, деньги,
пунктуальность, рыба, **качество**, автобусы...
